



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

UniTrento per le scuole

CATALOGO

2026

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”

COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

L’Università di Trento, nell’ambito dei DM 934/22 e 762/24, organizza dei corsi di orientamento rivolti ad alunni e alunne della scuola secondaria superiore di secondo grado, favorendo e promuovendo la parità di genere e la partecipazione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell’apprendimento.

Questi corsi sono progettati tenendo conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore, al fine di promuovere un raccordo tra aspirazioni di alunni e alunne, competenze per l’occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro. I corsi vogliono consentire ad alunni e alunne di:

1. conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
2. fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
3. autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
4. consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
5. conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, nonché i lavori futuri sostenibili inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza a tutti gli alunni e alunne che hanno preso parte ad almeno il 70% delle ore previste.

Sarà possibile inoltre inserire questo tipo di corsi all’interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” (PCTO), dell’Alternanza Scuola Lavoro (ASL) e delle misure introdotte dalla riforma dell’orientamento prevista nel PNRR e nel curriculum dell’alunno/a.

Caratteristiche dei corsi

Destinatari	alunni e alunne della scuola secondaria superiore di secondo grado > verrà data priorità ad alunni e alunne che non abbiano già partecipato ad altre iniziative finanziate dal PNRR - Missione 4, Componente 1, Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", nell'ambito dei DM 934/22 e 762/24"
Durata	minimo 15 ore
Sede	presso le sedi dell'Università di Trento o presso le sedi degli istituti scolastici
Periodo	entro il 30 giugno 2026 > verificare le date indicate nella descrizione del corso d'interesse
Costi	le spese necessarie per l'organizzazione e l'attuazione dei corsi sono coperte dalle risorse stanziate dal PNRR, missione 4, componente 1, investimento 1.6

Procedura di richiesta

Le procedure di richiesta variano in base alla tipologia del corso offerto e sono specificato nelle pagine di approfondimento delle attività.

A seguito di verifiche amministrative interne, riceveranno un'email di conferma dell'accettazione della loro candidatura. Verrà data priorità ad alunni e alunne che non abbiano già partecipato ad altre iniziative finanziate dal PNRR - Missione 4, Componente 1, Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università", nell'ambito dei DM 934/22 e 762/24.

Contatti

UniTrento per le scuole

unitrentoperlescuole@unitn.it

OFFERTA DEI CORSI

Immagini di Futuro: speranze, rischi ed incertezze della Intelligenza Artificiale

Francesca Odella

L'obiettivo di questo seminario esteso è di introdurre gli studenti/esse alla prospettiva degli studi anticipatori o più propriamente di 'educare ad usare il futuro' (Future Literacy) secondo la prospettiva promossa dall'UNESCO. Attraverso esempi pratici ed attività condivise in piccoli gruppi, gli incontri introdurranno ai cambiamenti futuri e in corso nella nostra vita quotidiana correlati all'Intelligenza Artificiale, soffermandosi sulle sue implicazioni etiche ed l'impatto per i diritti umani. In particolare, le lezioni analizzeranno gli effetti benefici/collaterali ed i nuovi contesti di coordinamento sociale che emergono dalla implementazione globale dell'IA. Durante gli incontri, gli studenti/esse saranno invitati a lavorare in gruppo allo sviluppo di scenari futuri, per esplorare insieme le aspettative e i presupposti culturali impliciti riguardanti la rivoluzione dell'IA e le sue possibili conseguenze future in termini di diritti umani e individuali. Per migliorare l'apprendimento riflessivo sul tema, verrà prestata particolare attenzione all'intersezionalità tra tecnologia, potere e disuguaglianza che può emergere dalle applicazioni dell'IA in contesti lavorativi e istituzionali, come i recenti dibattiti suscitati dalle donne nelle discipline STEM (Women Leading in AI, Women in AI), e le implicazioni sociali e politiche dei diversi approcci globali nella governance dell'IA (Europa, Stati Uniti e Cina).

Attività blended: in presenza (presso la sede del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale) e online

Periodo: secondo semestre dell'anno accademico 2025/26

Durata: 15 ore, di cui 10 ore in presenza (lezioni frontali, lezioni partecipate con attività in piccoli gruppi, presentazioni in aula e discussione guidata) e 5 ore online (lavoro di gruppo, incontri di follow up)

Numero di partecipanti: minimo 20 – massimo 25

Classe di frequenza dei partecipanti: 3°, 4° e 5°

Iscrizione: i docenti interessati possono scrivere una mail a unitrentoperlescuole@unitn.it per prendere accordi, proponendo dei periodi in cui organizzare l'attività con le loro classi entro il 30 giugno 2026

Programma

- Introduzione al seminario e analisi dei principali trend riguardanti la IA, scelta dei temi da parte dei gruppi di studenti/esse - 3 ore
- Presentazione del metodo di lavoro e prima attività partecipata (con supervisione di un assistente d'aula/tutor), condivisione di una breve presentazione in aula/online - 4 ore suddivise in 2 incontri (di cui uno online)
- Momento di riflessione collettiva ed approfondimento sui temi del seminario, revisione e sviluppo dell'attività in piccoli gruppi insieme all'assistente/tutor, preparazione di un prodotto mediatico - 6 ore suddivise in tre incontri (di cui uno online)
- Presentazione degli scenari di futuro prodotti dai gruppi e conclusione del seminario - 2 ore

Cliniche legali

Serena Tomasi

Il progetto propone agli studenti un percorso laboratoriale di formazione giuridica mediante un approccio pratico e modalità didattiche partecipative. L'approccio clinico al diritto rappresenta un modo di insegnare il diritto incentrato sul *learning by doing*: sulla falsariga delle cliniche mediche, gli studenti apprenderanno i fondamenti del sapere giuridico attraverso l'esperienza diretta, con la trattazione di casi reali. Il laboratorio verrà strutturato in moduli tematici di 4 ore ciascuno, di cui due ore saranno dedicate all'esame dei fatti, degli istituti e allo studio delle soluzioni, e due ore alla partecipazione attiva all'attività di difesa e assistenza in giudizio in aula Moot Court presso la Facoltà di Giurisprudenza di Trento. Gli studenti saranno guidati da giuristi, tutti docenti dell' Università di Trento. Oltre agli obiettivi legati al modello di formazione e alla metodologia didattica, la clinica legale consente di osservare i problemi legati all'applicazione della legge dalla prospettiva della difesa dei diritti e di esplorare la dimensione sociale del diritto.

Attività in presenza presso: la sede della Facoltà di Giurisprudenza

Edizione estiva: 8 - 19 giugno 2026, 7 appuntamenti pomeridiani (14.00 - 17.00)

Durata: 21 ore

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 40

Classe di frequenza dei partecipanti: rivolto a tutte le classi (preferibilmente 4°)

Iscrizione: gli alunni possono iscriversi autonomamente attraverso [l'apposito modulo online](#) entro lunedì 16 marzo 2026 ore 12.00

Programma

- lunedì 8 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto e metodo | prof.ssa Serena Tomasi
- martedì 9 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto costituzionale | prof.ssa Lucia Busatta
- venerdì 12 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto del lavoro e diritto privato | prof.ssa Chiara Cristofolini e prof. Federico Pistelli
- lunedì 15 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto amministrativo e pubblico | prof. Andrea Magliari e prof. Simone Franca
- martedì 16 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto penale | prof.ssa Elena Mattevi
- giovedì 18 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto e religione | prof.ssa Rossella Bottoni
- venerdì 19 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto internazionale | prof. Paolo Turrini

Summer Camp di Economia & Management

Fabio Pieri, Stefano Amato, Karoline Bax, Lucia Gatti

Il *Summer Camp di Economia & Management* si rivolge agli studenti e alle studentesse di 3^a e 4^a delle scuole superiori. Il *camp* ha come scopi principali: far vivere agli studenti e alle studentesse alcuni giorni in università, per conoscere i luoghi della didattica accademica ed assistere a lezioni e attività didattiche universitarie; introdurli ad alcuni temi di economia e management di grande attualità; fornire loro una formazione in *soft skills* (es. capacità di lavoro in team, presentazione pubblica, dibattito). Questa attività si ispira al concetto di orientamento “consapevole” e di qualità, per favorire un effettivo incontro tra interessi di studio degli studenti e studentesse e l’offerta formativa triennale dei CdS del DEM.

Il *camp* prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- *lezioni* da parte di docenti e ricercatori DEM su temi di economia e management attuali e con ricadute sociali e ambientali. A titolo esemplificativo: economia, management e sostenibilità; innovazione e cambiamento tecnologico per le persone e le imprese; la responsabilità sociale d’impresa; la finanza e i mercati reali nella vita di tutti i giorni;
- *moduli laboratoriali ed interattivi*, attraverso l’analisi di casi studio, analisi di dati nei laboratori informatici, testimonianze di imprenditori e professionisti;
- formazione e sviluppo di *soft skills*, quali *problem solving, teamwork, public speaking, debating*. A questo proposito verrà coinvolta l’esperienza maturata in questi anni dalla *School of Innovation* (Sol), in modo da creare sinergie virtuose tra le competenze didattiche dei docenti e ricercatori DEM con attività di laboratoriali, interattive e di formazione all’imprenditorialità promosse dalla Sol;
- *sessioni di orientamento* informali con studenti orientatori, coordinati da *Orientea* per favorire la trasmissione *peer-to-peer* delle informazioni.

Attività in presenza presso: le sedi dell’Università di Trento

Edizione estiva: 15 - 18 giugno 2026, indicativamente dalle 9:30 alle 16:30

Durata: 25 ore

Numero di partecipanti: circa 30-35 (con possibili variazioni in base alla domanda delle scuole e dei docenti di riferimento)

Classe di frequenza dei partecipanti: 3° e 4°

Requisiti richiesti agli studenti: a) interesse per temi economico-manageriali e buona attitudine al lavoro di gruppo b) iscrizione al terzo o quarto anno della scuola superiore c) conoscenza di base della lingua inglese e dell’uso del PC

Iscrizione: gli alunni possono iscriversi autonomamente attraverso [l'apposito modulo online](#) entro lunedì 16 marzo 2026 ore 12.00